

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22
п. Новый Надеждинского района»**

РАССМОТРЕНА

*На заседании педагогического совета МБДОУ ДСОВ № 22
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.*

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующей МБДОУ ДСОВ № 22

от 30.08.2021 г. № 1



ПРОГРАММА

Музыкального образования детей и взрослых «Теремок»

«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Музыкальный руководитель:

Романова К.В.

Старший методист:

Пушкарская Е.В.

п. Новый, 2021 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста.

В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

Рабочая программа составлена на основе:

- «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина. СПб, 2001.
- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.
- «Ясельки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2010 г.

Цель рабочей учебной программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа по музыке предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

Система занятий и количество учебных часов по музыке в ДОУ

Группа	Длительность одного занятия	Количество часов	
		неделя	год
Первая младшая группа	10 мин.	2	72
Вторая младшая группа	15 мин.	2	72
Средняя группа	20 мин.	2	72
Старшая группа	25 мин.	2	72
Подготовительная к школе группа	30 мин.	2	72

Срок реализации программы 5 лет. Возраст детей от 2-7 лет.

Ожидаемые результаты:

1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<ul style="list-style-type: none"> - различать высоту звуков (высокий -низкий); - узнавать знакомые мелодии; - вместе с педагогом 	<ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни; - различать звуки по высоте (октава); - замечать динамические 	<ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш) 	<ul style="list-style-type: none"> - различать жанры в музыке (песня, танец, марш); - звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка); 	<ul style="list-style-type: none"> - узнавать гимн РФ; - определять музыкальный жанр произведения; - различать части произведения; - определять настроение, характер музыкального произведения;

<p>подпевать музыкальные фразы;</p> <p>- двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движения одновременно с музыкой;</p> <p>- выполнять простейшие движения;</p> <p>- различать и называть музыкальные инструменты: погремушка, бубен, колокольчик.</p>	<p>изменения (громко-тихо);</p> <p>- петь не отставая друг от друга;</p> <p>- выполнять танцевальные движения в парах;</p> <p>Кружиться, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметом.</p> <p>Различать и называть муз. инструменты : металлофон, барабан и др.</p>	<p>- узнавать песни, мелодии;</p> <p>- различать звуки по высоте (секста-септима);</p> <p>- петь протяжно, четко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.</p> <p>- выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3-х частной формой музыки;</p> <p>- инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;</p> <p>- играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.</p> <p>Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках.</p>	<p>- узнавать произведения по фрагменту;</p> <p>- различать звуки по высоте в пределах квинты;</p> <p>- петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом;</p> <p>- ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;</p> <p>- самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения;</p> <p>- самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать не подражая друг другу;</p> <p>- играть мелодии на металлофоне по одному и в группе.</p>	<p>слышать в музыке изобразительные моменты;</p> <p>- воспроизводить и чисто петь несложные песни в удобном диапазоне;</p> <p>- сохранять правильное положение корпуса при пении (певческая посадка);</p> <p>- формировать умение брать дыхание;</p> <p>- выразительно двигаться в соответствии с характером музыки, образа;</p> <p>- передавать несложный ритмический рисунок;</p> <p>- выполнять танцевальные движения качественно;</p> <p>- инсценировать игровые песни;</p> <p>- исполнять сольно и в оркестре простые песни и мелодии.</p> <p>- исполнять сольно и в ансамбле на музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.</p>
---	---	--	--	---

Принцип построения программы

Основные принципы построения программы:	принцип развивающего обучения, принцип культуросообразности, принцип преемственности ступеней образования, принцип гуманно-личностного отношения к ребенку.
Формы организации :	непосредственная образовательная деятельность (индивидуальные, фронтальные, тематические), развлечения, утренники;
Формы работы с педагогическим коллективом:	индивидуальные консультации, семинары, открытые занятия, развлечения, практикумы, памятки, письменные методические рекомендации, бюллетени, совместное планирование.
Формы работы с родителями:	индивидуальные консультации, родительские собрания, папки-передвижки, бюллетени-памятки, развлечения.

Календарно-тематическое планирование

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1 -я неделя «Детскийсад»	«Баю – баю» - музыка М.Красева «Ах, вы сени» - р.н.м.	«Да –да –да» -музыка Е.Тиличеевой	«Ходим – бегаем» - музыка Е.Тиличеевой	Музыка, как фортепианной аккомпанемент к детскому	Музыкально –дидактическая игра: «Тихо – громко»

	2 -4-я недели «Осень»	«Полянка» - р.н.м.	«Кошка» - музыка А.Александрова	«Марш»– музыка А.Парлова «Весёлые ручки» «Да –да –да» -музыка Е Тиличеевой «Пляска с колокольчиками» «Маленькая полечка» -музыка Е.Тиличеевой Игра «Прятки» - р.н.м. «Игра с колокольчиком», «Барабан» «Вот как мы умеем» - музыка Е.Тиличеевой Игра со словом «Солнышко»	музицированию – знакомые мелодии.	Дыхательное упражнения: «Шкатулочка» Пальчиковая игра: «Котики» «Пальчик и зайчик»
Октябрь	1-я-2 -я недели «Я в мире человек» 3-я -4-я недели «Мой дом»	«Бобик» - музыка Т.Попатенко «Дождик большой и маленький»	«Птичка» - музыка М.Раухвергера «Кошка» -музыка А.Александрова «Дождик»	«Ножками затопали» -музыкаМ.Раухверге- ра «Тихо – громко» -музыка Е.Тиличеевой «Кто хочет побегать» -музыка Л.Вишкарёва	«Гопачок» - погремушки и бубны	Музыкально -дидактические игры: «Узнай, на чём играю?» «Мишка пляшет, мишка спит» Дыхательные упражнения: «Жёлтые листочки»

				<p>«Зашагали ножки» - музыка М.Раухвергека «Марш» - музыка Парлова «Чок да чок» - музыка Е.Макшанцевой «Гопачок» -укр мелодия «Листики» - р.н.м. «Где же наши ручки» - музыка Т.Ломовой «Танец с дождинками»</p>		<p>«Горячее молоко» Пальчиковая игра: «Мышки» «Пальчики гуляют»</p>
Ноябрь	<p>1-я неделя «Мой дом»</p> <p>3-я-4-я неделя «Мои любимые игрушки»</p>	<p>«Лошадка» - музыка Е.Тиличеевой «Золотые листики» - музыка Г.Вихаревой.</p>	<p>«Ладушки» - р.н.м. «Мишка» - музыка О.Девочкиной</p>	<p>«Кап – кап» - р.н.м. «На лошадке» - музыка Поталовской. «Ходим – бегаем» - музыка Е.Тиличеевой «Поезд» - музыка Н.Метлова «Маленькая полечка» -музыка Е.Тиличеевой «Бубен» - Е.Макшанцевой «Ой, летели птички» – нар, мел.</p>	<p>«Стуколка» -оркестр погремушек, самодельные муз инструменты.</p>	<p>Музыкально –дидактические игры: «Чей домик?» «Кто в теремочке живёт?» Пальчиковая игра: «Пальчики» Дыхательные упражнения: «Ветер и листочки»</p>

Декабрь	<p>1-я неделя</p> <p>«Мои любимые игрушки»</p> <p>2-я -4-я недели</p> <p>«Здравствуй, Новый год»</p>	<p>«Лошадка» - музыка М.Раухвергера</p> <p>«Дед Мороз» - музыка А.Филиппенко</p>	<p>«Дед Мороз» - А.Филиппенко</p> <p>«Ёлка» - музыка Т.Попатенко»</p>	<p>«Марш» - музыка Е.Тиличевой</p> <p>«Птички летят» - музыка Серова</p> <p>«Устали наши ножки» - музыка Т.Ломовой</p> <p>«Зимняя дорожка»</p> <p>«Весёлая пляска» - р.н.м. «Ах, вы сени»</p> <p>«Зимняя пляска» - музыка М.Старокодомского</p> <p>«Новогодняя пляска с фонариками» - музыка В.Петрова</p> <p>«Зайчики и лисичка» - музыка Финаровского</p> <p>«Танец со снежинками»</p>	<p>Оркестр шумовых музыкальных инструментов:</p> <p>«Ах, вы сени»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Что лежит в коробочке?»</p> <p>«Что лежит в сугробе?»</p> <p>Пальчиковые игры:</p> <p>«Зимняя прогулка»</p> <p>«Снег – снежок»</p> <p>Дыхательное упражнение:</p> <p>«Снежинка»</p>
Январь	<p>2-я -4-я недели</p> <p>«Зимушка – зима»</p>	<p>«Машенька – Маша» - обр.В Герчик.</p> <p>«Зайка» - обр. Т.Бабаджан</p>	<p>«Зима» -музыка В.Карасёвой</p> <p>«Машенька – Маша» - музыка обр. В.Герчик</p>	<p>«Кулачки» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Весёлый поезд» - музыка Э.Компанейца</p>	<p>«Гопачок» - укр.мелодия</p> <p>«Стуколка» - укр.мелодия</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Что лежит в коробочке?»</p>

Февраль	<p>1-я – 3-я неделя «Животные»</p> <p>4-я неделя «Моя мамочка»</p>	<p>«Барабанщик» - музыка М.Красева</p> <p>«Самолёт» - музыка Е.Тиличевой.</p>	<p>«Лошадка» - музыка М.Раухвергера</p>	<p>«Ножками затопали» - музыка М.Раухвергера</p> <p>«Потанцуем»- р.н.м.</p> <p>«Пляска с погремушками» - белор, мелодия;</p> <p>«Догони нас, Мишка» - музыка Е.Тиличевой</p> <p>«Воротики» - музыка Р.Рустамова</p> <p>«Едем на поезде» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Санки» - музыка Т.Сауко</p> <p>«Марш» - музыка Е.Тиличевой</p> <p>«Идём по кругу»</p> <p>«Маленький хоровод» - укр. Мелодия.</p> <p>«Чу –чу –чу! Паровоз»</p> <p>«Спокойная пляска» - р.н.м. «Во поле берёза стояла»</p>	<p>Оркестр шумовых инструментов: «Светит месяц» - р.н.м.</p>	<p>Пальчиковые игры: «Снег – снежок» «Пальчики и мишка»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра: «Кто в гости пришёл?»</p> <p>Пальчиковая игра: «Пирожки»</p> <p>Дыхательные упражнения: «Где колобок?» «Горячие булочки»</p>
---------	--	---	---	--	--	--

Март	<p>1-я неделя</p> <p>«Моя мамочка»</p> <p>2-я -4-я неделя</p> <p>«Знакомство с народным творчеством»</p>	<p>«Солнышко» - музыка Т.Попатенко</p> <p>«Дождик» - музыка Лобачёва</p>	<p>«Птичка» - музыка Т.Попатенко</p>	<p>«Бубен» - р.н.м. «Ноги и ножки» - музыка Агафонникова</p> <p>«Петух» «Весёлая пляска» -р.н.м. «Приседай» - эст. Мелодия</p> <p>«Кошка и котята» - музыка Витлина</p> <p>Игра со словом «Поезд»</p>	<p>Оркестр самодельных музыкальных инструментов</p> <p>«Гопак» - укр.мелодия</p>	<p>Музыкально – дидактические игры: «Чудесный мешочек» «Как собачка лает» Пальчиковые игры: «Сорока» «Пирог»</p>
Апрель	<p>1-я неделя</p> <p>«Я вырасту здоровым»</p> <p>2-я -4-я недели</p> <p>«Весна пришла»</p>	<p>«Птички поют»</p> <p>«Серенькая кошечка» - музыка Витлина</p>	<p>«Солнышко» - музыка Е.Макшанцевой</p> <p>«Птичка» - музыка Т.Попатенко</p>	<p>«Лошадка» - музыка М.Раухверера</p> <p>«Пружинки» - р.н.м. «Пляска с куклами» - нем.нар.п «Дружные пары» - эст.мелодия</p> <p>«Берёзка» - музыка Р.Рустамова</p> <p>«Ручеёк»</p>	<p>Элементарное музицирование с использованием стихотворений</p>	<p>Музыкально – дидактические игры: «Мишка пришёл в гости» «Птица и птенчики» Пальчиковые игры:</p>

Май	<p>1-я – 2-я недели «Домашние животные и их детёныши»</p> <p>3-я -4-я недели «Цветочки в домике моём»</p>	<p>«Бубен» - музыка Г.Фрида</p> <p>«Цветики» - музыка В.Карасё – вой</p> <p>«Машина» - музыка Т.Попатенко</p>	<p>«Петушок» - р.н.п.</p> <p>«Солнышко – вёдрышко» - р.н.м.</p>	<p>Игра со словом «Огуречик»</p> <p>«Велосипед» - Е.Макшанцевой</p> <p>«Солнышко» - М.Макшанцевой</p> <p>«Марш» - музыка Е.Тиличеевой</p> <p>«Марш» - музыка А.Парлова</p> <p>«Пляска с платочками» - нем.нар.мелодия., обр Ануфриевой.</p> <p>«Цветочки»</p> <p>«Дождик» - музыка Е.Макшанцевой</p>	<p>Оркестр шумовых инструментов: «Я на горку шла»</p>	<p>«Пальчик и зайчик»</p> <p>«Птички»</p> <p>Дыхательные упражнения: «Весенние запахи»</p> <p>«Ветер»</p> <p>«Листочки берёзки»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра: «Мои любимые инструменты»</p> <p>Пальчиковые игры: «Пальчики»</p> <p>«Строим дом»</p> <p>Дыхательные упражнения: «Воздушный шар»</p> <p>«Цветочки»</p>
Июнь		<p>«Зайка» - музыка Е.Тиличеевой</p> <p>«Грибок» - музыка М.Раухвергере</p>	<p>«В огороде зайчика»- р.н.п.</p>	<p>«Догони зайчика» - музыка Е.Тиличеевой</p> <p>«Зайки идут в гости» - музыка Гедике.</p>	<p>Оркестр шумовых инструментов: «Полянка»</p>	<p>Упражнения для осанки: «Малыши проснулись»</p>

Июль		«Медведь» - музыка Е.Тиличевой «Кукушка» - музыка Е.Тиличевой	«Дождик» - обр. Фрида «Жук» - музыка В.Карасёвой	«Лошадка» - музыка Е.Макшанцевой «Пальчики шагают» - музыка Е.Макшанцевой «Игра сбубном» - нем. Плясовая «Летняя» - музыка Т.Сауко «Ходим – бегаем» - музыка Е.Тиличевой «Превращалочка» «Поиграем с платочком» - музыка Е.Тиличевой «Хоровод в лесу» - музыка М.Раухвергера «Весёлые ладошки» - музыка Е.Макшанцевой «Топ – хлоп» - нем. Нар.м. «Лодочка» - музыка Е.Макшанцевой «Идём и прыгаем» - музыка Р.Рустамова «Погоуляем» - музыка Е.Макшанцевой		Повторение музыкально – дидактических игр
Август		Пройденный репертуар	Пройденный репертуар			

--	--	--	--	--	--	--

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет).

месяц	тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	<p>«День знаний»</p> <p>«Неделя безопасности»</p> <p>«Наша группа, мои друзья»</p> <p>«Труд воспитателя и младшего воспитателя»</p>	<p>«Как у наших у ворот» -р.н.м.</p> <p>«Марш» - музыка Я.Парлова.</p> <p>«Колыбельная» - музыка Т.Назарова.</p>		<p>«Ножками затопали» - музыка М.Раухвергера.</p> <p>«Птички летят» - музыка А.Серова</p> <p>«Зайчики» этюд К. Черни</p> <p>«Фонарики» - р. н. м</p> <p>«Ай-да» - Г. Ильиной</p> <p>«Кто хочет побегать?» - музыка лит. н. м..</p> <p>«Птички летают и клюют зёрнышки» швейц.н.м.</p> <p>«Погуляем» Т. Ломовой</p>	<p>«Игра с бубном» - р.н.м.</p> <p>«Фонарики с бубном» - р.н.м.</p> <p>«Начинаем играть»</p>	Музыкально – дидактические игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличевой
Октябрь	<p>«Я и моя семья»</p> <p>«Осень»</p>	<p>«Осенний ветерок» - музыка А.Гречанинова.</p>		<p>«Упражнение для рук» польск. н. м.</p> <p>«Петушок» р.н.м.</p> <p>«Упражнение с лентами» болг.н.м.</p> <p>«Пружинка» р.н.м.</p>	<p>«Весёлые ладошки» -эст.п.</p> <p>«Идём гуськом»</p>	

	«Овощи - фрукты»	«»Дождик» музыка Н. Любарского		«Танец с листочками» - р.н.м. «Петушок»-р.н.п.		
Ноябрь	«Неделя здоровья»	«Марш» - музыка Р.Шумана «Медведь» - музыка В. Ребикова.		«Кружение на шаге» -музыка Е.Аарне. «Большие и маленькие ноги» - музыка В.Агафонникова. «Жмурки с мышкой» - музыка Ф.Флотова. «Пляска с погремушками» - музыка В.Антоновой «Гопак» - музыка М.Мусоргского	«Гопачок» - укр.м. «Тюшки – тютюшки»	«Два петушка».
Декабрь	«Здравствуй, гостя зима»	«Вальс лисы» музыка Ж. Колодуба.		«Скачут лошадки» - музыка Е.Тиличевой.	«Часики» «Кукушка» Речевая игра «Мячик»	

	«Новый год»	«Полька» - музыка Г.Штальбаум		«Топающий шаг, топотушки» - музыка М.Раухвергера» «Птички летят» - музыка Л.Банникова. «Мишка пришёл в гости» -музыка М.Раухвергера «Зимняя пляска» - музыка М.Старокадомского «Сапожки» -р.н.м.		«Кто как идёт?»
Январь	«Поёт Зима – аукает, мохнатый лес баюкает...» «Зимние забавы» «Неделя игры и игрушки»	«Шалун» музыка О. Бера. «Лошадка» - музыка Н.Потоловского		«Марш и бег» - музыка Е.Тиличевой. «Бег и махи руками» - музыка Жилина» «Фонарики с хлопками» - р.н.м. «Сапожки» - р.н.м. «Спокойная ходьба и кружение» - р.н.м. «Танец с платочками»- р.н.м. «Игра с колокольчиками» -	«Паровоз» «Игра с картинками» «Игра в имена» «Джон –зайчик»	«Три медведя»

				музыка Н.Римского – Корсакого		
Февраль	1-я-2-я недели «Поём и пляшем»	«Колыбельная» - музыка С.Разорёнова		«Марш» -музыка Э.Парлова	«Звучащий клубок»	Музыкально – дидактическая игра: «Три медведя»
	3-я-4-я недели «День защитника Отечества»	«Полянка» - р.н.м.		«Автомобиль» - музыка М.Раухвергера «Притопы» - р.н.м. «Медведь «Кружение на шаге» - р.н.м. «Пляска с султанчиками» - укр. Мелодия «Маленький танец» -музыка А.Александрова «Игра с погремушками» – р.н.м. «Лошадка»		
Март	1-я-2-я недели «Моя мамочка»	«Марш»- музыка Е.Тиличевой		«Марш» - музыка Е.Тиличевой	Оркестр шумовых инструментов: «Гопачок» -укр.м.	
	2-я -4-я неделя	«Воробей» - музыка А.Руббаха		«Выставление ноги на пятку и «фонарики» - р.н.м.		

	«Знакомство с народным творчеством»			«Разноцветная игра» -музыка Б.Савельева «Ловишки» - музыка И.Гайдна «Поссорились – подружились» - музыка Вилькорейской	«Как у наших у ворот» - р.н..м «Музыкальная карусель»	Музыкально – дидактическая игра: «Угадай ,на чём играю?»
Апрель	1-я неделя «Я вырасту здоровым» 2-я -4-я недели «Весна пришла»	«Дождик» - музыка Н.Любарского «Капризуля» - музыка В.Волкова «Резвушка» - музыка В.Волкова		«Бег с платочками» - укр.мелодия «Стуколка» «Пружинка» - р.н.м. «Солнышко и дождик» - музыка М.Раухвергера «Приседай» - эст. Мелодия «Колобок» - музыка Т.Морозовой	«Игра с нитками» Оркестр шумовых инструментов: «Ах, вы сени» - р.н.м. «Полька» - музыка М Глинки	Музыкально – дидактическая игра: «Два цветка»
Май	1-я – 2-я недели «Домашние животные и их детёныши» 3-я -4-я недели	«Курочка» - музыка Н.Ребикова «Со вьюном я хожу» - р.н.п.		«Птички летают и клюют зёрнышки»- швейцарская мелодия	«Игра с пуговицами» «Игра в имена» «Игра в паровоз» Оркестр шумовых инструментов:	

	«Цветочки в домике моём»	«Мишка пришёл в гости» музыка М. Раухвергера. «Дождик капает» музыка Ан. Александрова		«Кошечка» - музыка Т.Ломовой «Сапожки» -р.н.м. «Воробушки и автомобиль» - музыка М.Раухвергера «Пляска с султанчиками» - хорватская мелодия	«Латышская полька»	
--	--------------------------	--	--	--	--------------------	--

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		слушание	пение	Музыкально -ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1-я-4-я недели «День знаний» «Неделя безопасности» «Что такое хорошо и что такое плохо» «Мой дом, моя семья»	«Марш» - музыка М. Дунаевского «Ах, ты берёза» - р.н.м.	«Две тетери» - р.н.м. «Осень» - музыка А. Филиппенко	«Марш» - музыка Е. Тиличевой «Барабанчики» - музыка Э. Парлова, С. Левидова, Д. Кабалевского. «Пружинка» - музыка р.н.м. «Ах, вы сени» «Лошадки» - музыка Л. Банниковой «Огородная-хороводна я» - музыка Б. Можжевелова «Пляска парами» - латв. мелодия «Ловишки» - музыка И. Гайдна «Ищи игрушку» - р.н.п.	«Андрей – воробей» -р.н.п. Играем и поём «Гости»	Музыкально – дидактическая игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е. Тиличевой

Октябрь	<p>1-я-4-я недели</p> <p>«Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила»</p> <p>«Животные, которые живут рядом с нами»</p> <p>«Витамины на грядке и на дереве»</p>	<p>«Колыбельная» - музыка В.Моцарта</p> <p>«Грустное настроение» А. Штейнвиля</p>	<p>«Осенние распевки» - музыка М. Сидоровой</p> <p>«Варись, варись, кашка» - музыка Е.Туманян</p>	<p>«Марш» - музыка Ф.Шуберта</p> <p>«Качание рук с лентами» - музыка, А.Жилина</p> <p>«Шагаем, как медведи» - музыка Е.Каменоградского</p> <p>«Танец осенних листочков» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Игра с ёжиком» - - музыка М.Сидоровой</p>	<p>Прохлопывание ритма стихов «Игра с барабаном»</p>	<p>Музыкально –дидактическая игра: «Кто как идёт?»</p>
Ноябрь	<p>1-я-4-я недели</p> <p>«Неделя здоровья»</p>	<p>«Полька» - музыка М.Глинки</p>	<p>«Барабанщик» -музыка М.Красева</p>	<p>«Прыжки» -музыка Д.Кабалевского</p> <p>«Весёлые мячики» - музыка М.Сатулиной</p> <p>«Дети и медведь» - музыка В.Верховинца</p>	<p>«Зайка , ты зайка» - р.н.м.</p> <p>«Божья коровка»</p> <p>«Картинки»</p>	<p>Музыкально –дидактическая игра: «Научим матрёшек танцевать»</p>

Декабрь	«Будь здоров , зелёный лес»	«Вальс» - музыка Ф.Шуберта		«Пляска с платочками» - хорв. н. м. «Колпачок» - р.н.м. «Зайцы и лиса» - музыка Ю. Рожавской «Кружение парами» - латв. н. м «Хороводный шаг» - р.н.м. «Хитрый кот» - р. н. п. «Нам весело» - укр. н. м.	«Волшебный барабан» «Колокольцы – бубенцы» «Шествие гномов» - музыка Э.Грига Игра на «тарелках» «Сорока» «Прыг – скок»	Музыкально – дидактическая игра: «Сыграй, как я»
	1-я-4-я недели		«Первый снег» - музыка Е.Жарковского	«Вальс снежинок» - музыка Ф.Шуберта «Игра с платочком» - р. н. м. «Весёлый танец» -литовск.н.м.		
	«Здравствуй, гостя зима»	«Немецкий танец» - музыка Л.Бетховена				
	«Все работы хороши»		«Колыбельная зайчонка» - музыка В.Карасёвой	«Выставление ноги на пятку», «Выставление ноги на носочек» - р. н. м.	«Барашеньки» «Андрей – воробей»	Музыкально – дидактическая игра:
	«Новый год»	«Два петуха» - музыка С.Разоренова			Игра «Паровоз» Поём «Весёлые барабаны»	«Громко – тихо»

Январь	2-я-4-я недели	«Маша спит» - музыка Г.Фрида	«Котик» - музыка И.Кишко	«Всадники» - музыка Витлина «Жмурки» - музыка Ф.Флотова «Кто у нас хороший?» - р. н.п. «Покажи ладошки» - латв. н. м. «Полька» - музыка И.Штрауса «Заинька» - р.н.м. «Зайцы и медведь» - музыка Ребикова		
	«Зимние забавы»	«Как у наших у ворот» - р.н.м. «Вальс» - музыка А.Грибоедова				
Февраль	1-я-2-я недели	«Марш солдатиков» Е. Юцкевич	«Мы запели песенку» - музыка Р.Рустамова	«Выставление ноги на носок, пятку» – р.н.м. «Хлоп – хлоп» -музыка И.Штрауса «Ходьба и бег» -латв.мелодия «Покажи ладошки» - латв мел. «Жмурки» - музыка Ф.Флотова «Волшебный цветок» - музыка Ю.Чичкова	«Весёлый оркестр» «Я иду с цветами» «Полька для куклы» «Лётчик» Работа с картинками. Играем на инструментах «Звуки и тишина»	Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»
	«Неделя игры и игрушки»		«Воробей» - музыка В.Герчик			
	«Неделя доброты»		«Лётчик» - музыка Е.Тиличевой			
	3-я-4-я недели	«Ёжик» – музыка Д.Кабалевского				

Март	<p>«Наша армия родная»</p> <p>1-я неделя</p> <p>«Мамин праздник»</p> <p>2-я-4-я недели</p> <p>«Народная культура и традиции»</p>	<p>«Полечка» - музыка Д.Кабалевского</p> <p>«Шуточка» - музыка В.Селиванова</p> <p>«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана</p> <p>«Папа и мама разговаривают» И. Арсеева</p>	<p>«Солнышко» - распевка</p> <p>«Весенняя полька» - музыка Е.Тиличеевой</p>	<p>«Марш»- музыка Шульгина</p> <p>«Скачут по дорожке» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Выставление ноги на носок» -р.н.м.</p> <p>«Выставление ноги на пятку» - р..н.м.</p> <p>«Полянка» - р.н.м.</p> <p>«Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой</p>	<p>Играем в оркестре «Финская полька» Оркестр шумовых музыкальных инструментов: «Спой и сыграй своё имя» «Пляска для собачки» Пляска для ёжика»</p> <p>«Лётчик»</p> <p>«Я иду с цветами»</p> <p>«Полька» - музыка М.Глинки</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра: « Три цветка»</p>
Апрель	<p>1-я-4-я недели</p> <p>«Идёт, шумит весна»</p>	<p>«Колыбельная» -музыка А.Моцарта</p> <p>«Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича</p>	<p>«Воробей» - музыка В.Герчик</p>	<p>«Дудочка» - музыка Т.Ломовой</p> <p>«Хлоп – хлоп» - музыка И.Штрауса</p> <p>«Лошадка» - музыка Л.Банникова</p> <p>«Хлопки в ладоши» - англ. н. м.</p>		<p>Музыкально –дидактические игры: «Марш – пляска – колыбельная» «Весёлые ладошки»</p>

Май	<p>1-я неделя</p> <p>«Слава нашим воинам!»</p> <p>2-я-4-я недели</p> <p>«Лето на пороге!»</p>	<p>«Марширующие поросята» П. Берлин</p> <p>«Болезнь куклы» - музыка П.И.Чайковского</p> <p>«Новая кукла» - музыка П.И.Чайковского</p>	<p>«Паровоз» -музыка Г.Эрнесакса</p> <p>«Мои цыплята» - музыка Г.Гусейнли</p>	<p>«Весёлая девочка Таня» - музыка А. Филиппенко «Белые гуси» - р. н. м.</p> <p>«Весёлые мячики» - музыка Сатулиной «Упражнение для рук»- музыка А.Жилина «Вальс» «Ходьба и бег» - латвийская мелодия «Как на нашем на лугу» - музыка Л.Бирнова «Пляска парами» - укр мелодия «Мы на луг ходили» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Бегите ко мне» - музыка Е Тиличеевой «Пляска с ленточками» - укр. Мелодия «Васька – кот» - р.н.м.</p>	<p>«Два кота» «Андрей- воробей»</p> <p>«Зайка, ты зайка»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«День рождения»</p>
Июнь		<p>Слушание знакомых музыкальных произведений</p>				
Июль			<p>«Детский сад» - музыка А. Филиппенко</p>			

Август		Слушание знакомых музыкальных произведений	«Два кота» - польск.н.п.	<p>«Упражнение с цветами» -музыка А.Жилина</p> <p>«Танец с цветами» - музыка М.Глинки</p> <p>«Дети и медведь» - музыка В.Верховенца</p> <p>«Пружинки» - р.н.м.</p> <p>«Делай как я» - англ.мелодия</p> <p>«Кнопочка» -</p> <p>«Мы на луг ходили»— музыка А.Филиппенко</p>		
--------	--	--	--------------------------	---	--	--

Старшая группа (от 5 до 6 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1-я-4-я недели «День знаний» «Неделя безопасности» «Мой дом, моя семья»	«Полька» - музыка П.И.Чайковского «Марш деревянных солдатиков»- музыка П.И.Чайковского	«Жил-был у бабушки серенький козлик» - р.н.м. «Андрей-воробей» - р.н.м. «Урожайная» - музыка А.Филиппенко «Бай-качи, качи» р. н. п.	«Шаг и бег» - музыка Н.Надененко «Полуприседания с выставлением ноги на пятку»- р.н.м. «Пружинки» - музыка Гнесиной «Хороводный шаг» - р.н.м. «Чунга-чанга» - музыка Шаинского «Приглашение» - украинская мелодия «Ворон» - игра р.н.песня «Игра с бубном»	«Тук-тук-молотком», работа с ритмическими карточками, Таблица №2 Начинаем играть «Тра-та-та»	Музыкально-дидактические игры: «Громкая и тихая музыка»
Октябрь	1-я-4-я недели «Вот и осень наступила»	«Голодная кошка и сытый кот» - музыка В.Салманова	«Падают листья» - музыка М.Красева «Огородная-хороводная» - музыка Э.Можжевелова	«Маленький марш» - музыка Т.Ломовой	«Каточки и жучки» «Гусеницы» «Кап-кап» Таблица «П»	«Определи форму музыкального произведения»

	<p>«С чего начинается Родина»</p> <p>«День пожилого человека»</p>	<p>«Сладкая греза» - музыка П. Чайковского</p> <p>«Утренняя молитва» музыка П. Чайковского</p>		<p>«Упражнения с лентами» - музыка Шопена «Вальс»</p> <p>«Попрыгунчики» - музыка Ф.Шуберта</p> <p>«Упражнение с осенними листьями» - музыка М.Леграна</p> <p>«Дружные пары» - музыка Штрауса</p> <p>«Урожайная» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Ловишки» - музыка И.Гайдна</p>	<p>Ритмическая игра с палочками</p>	
--	---	--	--	--	-------------------------------------	--

<p>Ноябрь</p>	<p>1-я-4-я недели</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>«Путешествие с глобусом и картой»</p> <p>«Нет лучше дружка, чем родная матушка»</p>	<p>«Болезнь куклы» - музыка П. Чайковского</p> <p>«На слонах в Индии» - музыка А.Гедике</p>	<p>«К нам гости пришли» - музыка А. Александрова</p> <p>«Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца</p>	<p>«Упражнение для рук» - музыка П.Чайковского</p> <p>«Попрыгунчики» - музыка Ф.Шуберта</p> <p>«Топотушки» - р.н.м.</p> <p>«Пляска с крокодилом Геной» - музыка В.Шаинского</p> <p>«Парная пляска» - чешская мелодия</p> <p>«Чей кружок быстрее соберётся» - р.н.м.</p> <p>«Колпачок» - р.н.м.</p>	<p>«Тик –тик –так»</p> <p>«Небо синее»</p> <p>«Смелый пилот»</p> <p>«Рондо с палочками» – музыка С.Слонимского</p>	
<p>Декабрь</p>	<p>1-я-4-я-недели</p> <p>«Идёт волшебница Зима»</p> <p>«Новый год»</p>	<p>«Детская полька» - музыка А.Жилинского</p> <p>«Вальс» -Музыка П.И.Чайковского</p>	<p>«Андрей – воробей» -р.н.п.</p> <p>«Наша ёлка» - музыка А.Островского</p> <p>«Дед Мороз» - музыка В.Витлина</p>	<p>«Упражнение с лентами» - укр.мелодия</p> <p>«Ветерок и ветер» - музыка Л.Бетховена</p>	<p>«Живые картинки»</p> <p>«Колокольчики»</p> <p>«Гусеница»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра: «Солнышко и тучка»</p>

		«Клоуны» -музыка Д.Кабалевского	«Зимняя песенка» - музыка В.Витлина	«Кто лучше скачет» - музыка Т.Ломовой «Какадурчик» - музыка «Танец снежинок» - музыка Е.Дога «Зеркало» - р.н.м.» «Новогодний хоровод» - музыка Т.Попатенко «Дед Мороз и валенки» - музыка В.Шаинского	«Хлоп – хлоп» - музыка С.Перкио	
<i>Январь</i>	2-я-4- я недели «Рождественские вечера» «Зимние забавы» «Неделя игры и игрушки»	«Баба Яга» - музыка П.И.Чайковского «Страшилище» - музыка В.Витлина	«Бубенчики» - музыка Е.Тиличеевой «Песенка друзей» - музыка В. Герчик «От носика до хвоста» - музыка М.Парцхаладзе	«Марш» - музыка Робера ««Приставной шаг» - р.н.м. «Побегаем – попрыгаем» - музыка С.Соснина «Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкого «Отвернись – повернись» - музыка Т.Ломовой «Зайка» – р.н.м.	«Тик – тик – так» «Карточки и снежинки» «Ритмические карточки» Поём и играем на инструментах «Кузнечик»	Музыкально –дидактическа я игра: «Определи форму музыкального произведения»
<i>Февраль</i>	1-я-4- недели					

	<p>«Современные профессии»</p> <p>«Защитники Отечества»</p> <p>«Народная культура и традиции»</p>	<p>«Утро» - музыка Э.Грига</p> <p>«Вальс» - музыка С.Майкопара</p> <p>«Игра в лошадки» - П.И.Чайковского</p>	<p>«Про козлика» - музыка Г.Струве</p> <p>«Наша Родина сильна» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Кончается зима» - музыка Т.Потапенко</p>	<p>«Притопы» - финская мелодия</p> <p>«Весёлые ножки» - латв.мелодия</p> <p>«Шаг и подскок» - чешская мелодия</p> <p>«Кавалеристы» - музыка О.Газманова</p> <p>«Добрый жук» - музыка Спадавеккла</p> <p>«Гори, гори ясно» - р.н.п.</p>	<p>«Сел комарик под кусточек»</p> <p>«По деревьям скок – скок»</p> <p>«Ритмические карточки»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Песня – танец – марш»</p>
<p><i>Март</i></p>	<p>1-я-2-я-недели</p> <p>«Мамочка любимая»</p> <p>3-я-4- недели</p> <p>«Греет солнышко теплее»</p>	<p>«Утки идут на речку» - музыка Д.Львова - Компанейца</p> <p>«Лебедь» - музыка К.Сен – Санс</p>	<p>«Горошина» - музыка В.Карасёвой</p> <p>«Мамин праздник» - музыка Ю.Гурьева</p> <p>«У мамышки было четверо детей» нем. н. п</p>	<p>«Пружинящий шаг – и бег» - музыка Е.Тиличевой</p> <p>«Передача платочка» - музыка Т.Ломовой</p> <p>«Упражнение для рук» - шведская мелодия</p> <p>«Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкова</p> <p>«Ливенская полька»</p>	<p>«Жучок»</p> <p>«Сел комарик под кусточек»</p> <p>Работа с ритмическими карточками</p> <p>«Весёлые инструменты»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Определи песенку по ритмическому рисунку»</p>

<p><i>Апрель</i></p>	<p>1-я-3-я недели «Народные традиции»</p> <p>4-я неделя «9 Мая»</p>	<p>«Лисичка поранила лапу» - музыка Д.Гаврилина</p> <p>«Баба Яга» - музыка П.И.Чайковского</p>	<p>«Вовин барабан» - музыка В.Герчик</p> <p>«Скворушка» - музыка Ю. Слонова</p> <p>«Я умею рисовать» музыка Л. Абелян</p> <p>«Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.</p>	<p>-обр.М.Иорданского «Будь ловким» -музыка Ладухина</p> <p>«Отойди и подойди» - чешская мелодия «Спокойный шаг» - музыка Т.Ломовой «После дождя» - венгерская мелодия «Красный сарафан» - музыка А.Варламова «Ну и до свидания» - музыка И.Штрауса «Ай, да берёзка» - музыка Т.Попатенко</p>	<p>«Мазурка» - музыка А.Гречанинова «По деревьям скок – скок» «Ритмические карточки и солнышки»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра: «Весёлые матрёшки»</p>
<p><i>Май</i></p>	<p>1-я неделя «9 Мая»</p>	<p>«Две гусеницы разговаривают» - музыка Д.Жученко</p>	<p>«Весёлые путешественники» музыка М. Старокадомского</p>	<p>«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана «Ходьба на носках» - англ. мелодия</p>	<p>«Гусеница» «Ритмический паровоз» «Шарманка» - музыка Д.Шостаковича</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»</p>

	2-я-4- недели «Лето красное пришло»	«Неаполитанский песенка» - музыка П.И.Чайковского	«Кукушка» музыка Т. Потапенко «Песенка-чудусен ка» музыка А. Берлина «Весёлая дудочка» музыка М. Красина	«Побегаем» - музыка К.Вебера «Казачок» - музыка М.Блантера «Кто скорей возьмёт игрушку?» - латв. мелодия		
--	---	--	--	--	--	--

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1-я-4-я недели «День знаний»	«Вальс игрушек» - музыка Ю.Ефимова	«Лиса по лесу ходила» - р.н.м. «Ёжик и бычок»	«Большие крылья» - АРМ. мелодия	«Танцуем и импровизируем	Музыкально – дидактические игры:

	<p>«Безопасность»</p> <p>«Мой дом, моя семья»</p>	<p>«Танец дикарей» музыка Ё. Нако</p> <p>«Государственный гимн Российской Федерации» - слова Михалкова, музыка Александрова</p> <p>«Марш гусей» музыка Б. Канэда</p>	<p>«Осень « - музыка Арутюнова</p> <p>«Скворушка прощается» - музыка Т.Потапенко</p>	<p>«Поднимай и скрещивай флажки» - англ. мелодия</p> <p>«Хороводный шаг» - р.н.м.</p> <p>«Парная пляска» - карельская мелодия</p> <p>«Теремок» - р.н.п.</p> <p>«Чунга –чанга» - музыка В.Шаинского</p>	<p>«Рич – рач» - финская полька</p> <p>«Гусеница»</p> <p>«Горн»</p>	<p>«Громко – тихо запоём»</p>
Октябрь	<p>1-я-4-я недели</p> <p>«Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила»</p> <p>«Дарите людям радость»</p>	<p>«Осенняя песнь» - музыка П.И.Чайковского</p> <p>«Осень» - музыка А.Вивальди</p> <p>«Две плаксы» - музыка Е.Гнесиной</p> <p>Русские наигрыши</p>	<p>«Горошина» - музыка В.Карасёвой</p> <p>«Ехали медведи» - музыка М.Андреевой</p> <p>«Моя Россия» - музыка Г.Струве</p> <p>«Хорошо у нас в саду» В. Герчик</p>	<p>«Марш» - музыка М.Робера</p> <p>«Кто лучше скачет»- музыка Т.Ломовой</p> <p>«Приставной шаг» - р.н.м.</p> <p>«Парный танец» - хорватская мелодия</p> <p>«Плетень» - р.н.м.</p> <p>«Подарки Осени» - «Осенний парк» - музыка Е.Дога</p>	<p>«Хвостатый – хитроватый»</p> <p>«Весёлые палочки»</p> <p>«Аты – баты»</p> <p>Фантазируем и озвучиваем</p> <p>«Ранним утром» - стихи И.Бурсова</p>	<p>«Песня – танец – марш»</p>

Ноябрь	<p>1-я-4-я-недели «С чего начинается Родина»</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>«Путешествие в страну знаний»</p> <p>«При солнышке тепло, при матери добро»</p>	<p>«Колыбельная» - В.Моцарта «Снежинки» - музыка А.Стойнова «Вальс» - музыка Д.Кабалевского</p>	<p>«Ручеёк» - р.н.м. «Пестрый колпачок» - музыка Г.Струве</p> <p>«Как пошли наши подружки» р. н. п.</p> <p>«Дождик обиделся» Д. Львова-Компанейца</p>	<p>«Прыжки» - музыка Л.Шитте «Упражнение для рук» - музыка Вилькорейской. «Боковой галоп» - музыка Ф.Шуберта «Спокойная ходьба с изменением направления» - англ. мелодия «Танец утят» - финская полька «Алый платочек» - чешская мелодия «Мячик» - музыка М.Минкова</p>	<p>«Ручеёк» «Андрей – воробей» - р.н.п. «Латвийская полька»</p>	<p>«Угадай, какая матрёшка поёт?»</p>
Декабрь	<p>1-я-4-я-недели «Идёт волшебница Зима»</p> <p>«Город мастеров»</p> <p>«Новый год»</p>	<p>«В пещере горного короля» - музыка Э.Грига «Шествие гномов» - музыка Э.Грига</p>	<p>«Труба» - музыка Е.Тиличевой «В просторном светлом зале» - музыка А.Штерна «Новогодняя» - музыка А.Филиппенко</p>	<p>«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана «Пружинки» - р.н.м, обр. Т.Ломовой Упражнение для рук «Мельница» - музыка Т.Ломовой «Боковой галоп» - музыка А.Жилина</p>	<p>«С барабаном ходит ёжик» «Гусеница» «Аты – баты» «Шарманка» - музыка Д.Шостаковича</p>	<p>«Назови композитора»</p>

Январь	2-я-4-я недели «Зимние забавы»	«У камелька» - музыка П. Чайковского «Пудель и птичка» - музыка Лемарка	«Горячая пора» А. Журбина «Василёк» - р.н.м. «Зимняя песенка» Музыка М.Красева «Сапожник» франц. н. п.	«Танец вокруг ёлки» - чешская мелодия «Танец снежинок» - музыка Д.Шостаковича «Дед Мороз и дети» - музыка И.Кишко «Кукляндия» - музыка П.Овсянникова «Шаг с акцентом и лёгкий бег» - венгерская мелодия «Ходьба змейкой» - немецкая нар.мелодия «Прыжки и ходьба» - музыка Е.Тиличеевой. «Полька» - музыка И.Штрауса «Как на тоненький ледок» - р.н.п.	«Загадка» «эхо» «Две гусеницы» «Три весельчака»	
Февраль	1-3-я недели	«Флейта и контрабас» - музыка Г.Фрида	«Маленькая Юлька» распевка		«Изучаем длительности»	«Узнай произведение по

	«День защитника Отечества»	«Итальянская полька» -музыка С.Рахманинова	«Два кота» - польская нар. Мелодия «Будем моряками» - музыка Ю.Слонова «Мамина песенка» - музыка М.Парцхаладзе	«Нежные руки» - музыка Д.Штейбельта «Ручеёк» - р.н.м. «Медведи» - музыка М.Красева «Бабка – ёжка» - музыка Т.Морозова «Ищи» –музыка Т.Ломовой «Танец моряков» - музыка О.Газманова	«Работа с ритмическими карточками» «Горошина» Играем в оркестре «Полька» - музыка М.Глинки	музыкальному фрагменту»
Март	1-я-3-я недели «Самая родная»	«Песнь жаворонка» -музыка П.И.Чайковского «Жаворонок» -музыка М.Глинки	«Хорошо рядом с мамой» - музыка А.Филиппенко «Веснянка» - укр. Мелодия, обр.С.Полонского	«Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба» - музыка М.Чулаки «Нежные руки» - музыка Д.Штейбельта	«Комар» «Сделай так» «Эхо» «Вальс – шутка» - музыка Д.Шостаковича	«Собери букет»
	4-я-неделя «Культура и традиции нашего народа»	«Марш Черномора» музыка М. Глинка «Полёт шмеля» музыка Н.	«Идёт весна» В. Герчик	«Тройной шаг» - латвийская мелодия «Петушок» «Птички польку танцевали» -		

		Римского-Корсакова		музыка А.Рыбникова «Танец с ложками» - р.н.м. «Полянка» «Заря – заряница»		
Апрель	1-я-2-я недели «Весна пришла – отвори ворота!»	«Гром и дождь» - музыка Т.Чудовой «Королевский марш львов» - музыка К.Сен-Санс «Лягушки» - музыка Ю.Слонова	«Горошина» - музыка В.Карасёвой «Солнечная капель» - музыка С.Соснина «Долговязый журавель» р. н. п.	«Дождик» - музыка Н.Любарского «Разучивание шага польки» - чешская мелодия «Упражнение с цветами» - «Вальс» «Танец придворных» - музыка Л.Боккерини. «Синий платочек» - музыка Г.Петербургского «Московская кадрили» - музыка В.Темнова «Бездомный заяц» - р.н.м. «Вёснущка – весна» - музыка З.Роот	«Две гусеницы» «Дирижёр» «Ворота» «Волшебные колокольчики» - музыка В.Моцарта	«Определи по ритму»
	3-я-4-я недели «Славный День Победы»	«Сонный котёнок» - музыка Б.Берлина	«Вечный огонь» - музыка А.Филиппенко			
Май	1-я неделя «Славный День Победы»	«Во поле берёза стояла» - р.н.м.	«Песенка о светофоре» - музыка Н.Петровой «До свиданья, детский сад» -		«Ритмические карточки» «Сорока» «Аты – баты»	«Букеты»

	2-я-4- недели «До свидания, детский сад!»	«Три подружки» («Плакса», «Злюка», «Резвушка») музыка Д. Кабалевского	музыка Г.Левкодимова «Солнечный зайчик» В. Голикова	«Ходьба с остановкой на шаге» - венгерская мелодия «Бег и подпрыгивание» - музыка И.Гуммеля «Цирковые лошадки» - музыка М.Красева «Полька с хлопками» -музыка М.Дунаевского «Светит месяц» - р.н.м. «Замри» - англ. Мелодия «Кто скорее?» - музыка Л.Шварца	«В нашем оркестре» «Итальянская полька» - музыка С.Рахманинова	
Июнь		«Менуэт» - музыка И.С.Баха «Менуэт» - музыка С.Майкопара	«А я по лугу» - р.н.м. «Зелёные ботинки» С. Гаврилова	«Упражнение с лентами» - шведская мелодия» «Матрёшки» - музыка Ю.Слонова «Если б я был» - финская мелодия		
Июль		«Лето» - музыка А.Вивальди	«О ленивом червячке» -			

Август		«Камаринская» - музыка П.И.Чайковского	музыка В.Ефимова «Как мне маме объяснить?»- нем. н. п.	«Каждая пара пляшет по своему» - р.н.м. «Танец с ложками» - р.н.м. «Пойду ль выйду ль я» - р.н.м. «Упражнение с лентой» - музыка И.Кишко «Байновская кадриль» Т.Суворова «Мы в зелёные луга пойдём» -музыка Н.Леви		
--------	--	--	--	---	--	--

**Система мониторинга
Контроль за развитием музыкальных способностей**

Музыкальность – комплекс способностей, развиваемых на основе врожденных задатков в музыкальной деятельности, необходимых для успешного ее осуществления.

Критерии диагностики:

Цель: изучить особенности проявления у детей музыкальных способностей и начала музыкальной культуры в процессе проведения групповой и индивидуальной диагностики в одной из возрастных групп детского сада.

Форма проведения: Групповая и индивидуальная

Оценка уровня развития (по трехбалльной системе: 3 балла – высокий уровень (ребенок самостоятельно справляется с заданием); 2 балла – средний уровень (справляется с заданием при поддержке взрослого); 1 балл – низкий уровень (ребенок не справляется с заданием)).

Для индивидуального обследования необходимо заранее подобрать музыкальные произведения и разработать задания для детей.

При проведении диагностики в условиях музыкальных занятий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Дети 3-4 лет	Дети 5-7 лет
<i>1. Ладовое чувство:</i>	

<ul style="list-style-type: none"> -просьба повторить; -наличие любимых произведений; -узнавание знакомой мелодии; -высказывания о характере музыки (двухчастная форма); - узнавание знакомой мелодии по фрагменту; - определение окончания мелодии (для детей средней группы); - определение правильности интонации в пении у себя и у других (для детей средней группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - просьба повторить, наличие любимых произведений; - эмоциональная активность во время звучания музыки; - высказывания о музыке с контрастными частями (использование образных сравнений, «словаря эмоций»); - узнавание знакомой мелодии по фрагменту; - определение окончания мелодии; - окончание на тонике начатой мелодии.
<p>2. Музыкально-слуховые представления:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - пение (подпевание) знакомой мелодии с сопровождением (для детей младшей группы – выразительное подпевание); - воспроизведение хорошо знакомой попевки на одном звуке металлофона (для детей средней группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - пение малознакомой мелодии без сопровождения; - подбор по слуху на металлофоне хорошо знакомой попевки; - подбор по слуху малознакомой попевки.
<p>3. Чувство ритма:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение в хлопках, притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии; - соответствие эмоциональной окраски и ритма движений характеру и ритму музыки с контрастными частями. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение в хлопках, в притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии (более сложного, чем в младших группах); - выразительность движений и соответствие их характеру музыки с малоконтрастными частями; - соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием смены ритма).

Карта уровня развития музыкальности детей 1-ой младшей группы

Дата группа количество детей

Эмоциональная отзывчивость на музыку	Звуковы сотно сть	Характе р музыки	Динами ка	Ритм	Передач а образа	Учить выполня ть танцева льные движен ия: притоп ывать одной ногой, хлопать в ладоши, поворач ивать кости рук	Тембр звучани я музыкал ьных инструм ентов: погрему шка, бубен, ложки, металло фон, барабан	Подпева ние музыкал ьных фраз	Начинат ь движен ия вместе с музыка й
--	-------------------------	------------------------	--------------	------	---------------------	--	--	---	---

Карта уровня развития музыкальности детей 2-ой младшей группы

Дата группа количество детей

Эмоциональн ая отзывчивость на музыку	Звуковы сотнос ть	Понима ть характе р и различа ть части муз. произве дения	Рит м	Ди на ми ка	Те мп	Тембровый слух (различать и называть муз. инструменты: погремушка, барабан, бубен, металлофон	Пет ь в одн ом тем пе	Умение выполнять танцевальные движения: кружение в парах, притопывать попеременно ногами, движения с предметом	Передач а образов
--	-------------------------	---	----------	----------------------	----------	---	--------------------------------------	---	-------------------------

Карта уровня развития музыкальности детей средней группы

Дата группа количество детей

Эм	Раз	Чу	Д	Т	З	Р	Разл	Уз	Пет	Выполнят	Умение	Тембровый	Игра на	Обр
оц	ли	вст	и	е	в	и	ичат	на	ь с	ь	выполнять	слух	музыка	азн
ио	чат	вов	н	м	у	т	ь	ва	муз	простейш	танцевальные	(различать и	льных	ые
на	ь	ать	а	п	к	м	фор	ни	ыка	ие	движения:	называть	инстру	дви
ль	жа	хар	м		о		му	е	льн	перестрое	пружинка,	муз.инструм	ментах	жен
ная	нр	акт	и		в		муз	пес	ым	ния (круг,	подскоки,	енты:	(на	ия
отз	ы в	ер	к		ы		ыка	ни	сов	врассыпн	кружение по	барабан,	одном	
ыв	му	му	а		с		льн	по	ров	ую и	одному и в	бубен,	звуче,	
чи	зы	зы			о		ого	ме	жд	обратно)	парах,	ложки,	использ	
вос	ке	ки			т		про	ло	ени		движения с	погремушки	уя	
ть	(пе	и			н		изве	ди	ем и		предметом)	, металлофон,	разные	
на	сня	ум			о		ден	и	без			колокольчик	музыка	
му	,	ен			с		ия		него			и и др.)	льные	
зы	тан	ие			т								инстру	
ку	ец,	вы			ь								менты	
	ма	ска												
	рш	зы												
)	ват												
		ься												
		о												
		не												
		й												

Карта уровня развития музыкальности детей старшей группы

Дата группа количество детей

Эм оц ио на ль ная отз ыв чи вос ть на му зы ку	Разли чать жанр ы музы кальн ых произ веден ий	Развити е музыка льной памяти(узнават ь по муз. фрагме нту, вступле нию, муз фразе)	Чувс твова ть харак тер и умен ие выск азыва ться о нем	Д и н а м и к а	Т е м п а	З в у к о ы с о т н о с т ь	Фо рм а му з ык аль ног о пр оиз вед ен ия	Р и т м	Петь с музы кальн ым сопр овож дени ем и без него	О б р а з н ы е д в и ж е н и я	Умения выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног, приставной шаг с приседанием, приседание с выставлением ноги на пятку, кружение	Тембровый слух: различать звучание муз. инструмен тов: фа —но, скрипка, виолончель , балалайка	Игра на музыкал ьных инструм ентах: по одному, в небольш ой группе
---	---	---	---	--------------------------------------	-----------------------	--	---	------------------	---	--	--	--	--

Карта уровня развития музыкальности детей подготовительной группы

Дата группа количество детей

Эм оц ио на ль ная отз ыв чи вос ть на му зы ку	Узна вать мело дию Госу дарст венн ого гимн а Росс ийск ой Феде раци и	Раз ли чат ь жа нр ы му зы кал ьн ых пр оиз вед ен ий	Чувс твова ть харак тер музы кальн ого произ веден ия его настр оение и умен ие выск азыва ться о нём	Раз ли чат ь час ти му з пр оиз вед ен ия (за пе в, пр ип ев, вст уп ле ни е)	Т е м п	Д и н а м и к а	З в у к о в ы с о т н о с т ь	Р и т м	Ф о р м а м у з п р о и з в е д е н и я	Те мб ро вы й слу х: (фа —н о, скр ип ка, ар фа, и др уги е)	Петь индиви дуально , коллект ивно, с музыка льным сопрово ждение м и без него	Бра ть дых ани е и уде ржи вать его до кон ца	Умение выполнять танцевальн ые движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседание м, пружинящи й шаг, боковой галоп переменный шаг	Игра на музыка льных инстру ментах (по одному, в ансамб ле, в оркестр е)	Образн ые движен ия
---	---	---	---	--	------------------	--------------------------------------	---	------------------	--	--	---	--	---	---	------------------------------

Методическое обеспечение.

Вид музыкальной деятельности	Учебно-методический комплекс
1. Восприятие:	1. Дидактические игры. 2. Портреты русских и зарубежных композиторов 3. Наглядно - иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»); 4. Нотные сборники.

	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
2. Пение: музыкально-слуховые представления	«Птица и птенчики»; «Два петушка», «Чудесный мешочек»; «Узнай и спой песенку по картинке»; «Петушок большой и маленький»; «Угадай-ка»; «Кто как идет?»	«Музыкальное лото «Найди парный звук»; «Угадай колокольчик»; «Громко – тихо запоём» «На чем играю?»; «Громкая и тихая музыка»; «Узнай какой инструмент»; «Угадай, какая матрёшка поёт?»
- ладовое чувство	«Колпачки»; «Солнышко и тучка»; «Грустно-весело»	«Грустно-весело»; «Выполни задание»; «Собери букет»; «Солнышко и тучка»

- чувство ритма	«Три медведя», «Сыграй, как я», «Научим матрёшек танцевать».	«Весёлые матрёшки»; «Определи песенку по ритмическому рисунку»; «Букеты»; «Определи по ритму».
-----------------	---	---

Вид музыкальной деятельности	Наглядно-иллюстративный материал
3. Музыкально-ритмические движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суворова Т.И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков. 2. И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ – топ , каблучок» и 2 - диска 3. Разноцветные шарфы ,султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и.т.д. 4. Разноцветны платочки, косынки. 5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, красная шапочка, божья коровка 6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. 7. Костюмы для взрослых и детей.
4. Игра на детских музыкальных инструментах	<p>Детские музыкальные инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр); 2. Ударные инструменты: бубен; барабан ; деревянные ложки ;трещётка ; треугольник ; колотушка ; коробочка; музыкальные молоточки ; колокольчики ; металлофон (хроматический) ; маракас ; металлофон (диатонический) ; ксилофон ; 3. Духовые инструменты: свистульки ;дудочка ; губная гармошка; 4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка.

Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 336 с..
2. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981 -240ст..
3. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду ; М Просвещение, 1983. 225 стр.
4. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., Просвещение, 1986. -144 стр.
5. Бекина С.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., Просвещение, 1981 -158стр.
6. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5 -6 лет; 6 – 7 лет авт. – сост. С.и.Бекина и др. Москва 1986г -143стр.
7. Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М. ТС Сфера, 2008г.- 96с.
8. Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.
9. Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.- 120с.
10. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» Санкт – Петербург 2000г.
11. Антипова А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» Москва «Сфера» 2003г.-128с.
12. Каплунова И., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007г.-74с.