

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №22 п. Новый Надеждинского района»

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
государственного автономного учреждения дополнительного профессионального
образования «Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

Срок действия 01.06.2020 по 01.06.2021

«Воспитание нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста, средства и методы работы, применение информационно-цифровых сервисов и инструментов в работе по сохранению исторической памяти. Интерактивные онлайн выставки как средство сетевого взаимодействия».

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций, внедрение инновационных практик в систему воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников, приобретение практических навыков и умений для осуществления трудовых функций педагога «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые действия	Знание, умение и владение
Проектирование и реализация программы по патриотическому воспитанию дошкольников. Приобретение необходимых практических навыков в области применения инновационных форм, технологий при воспитании детей дошкольного возраста	Приобретение умений самостоятельно создавать инновационные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, сохранение опыта, результатов работы на длительное время для реализации сетевого взаимодействия, повышение качества взаимодействия участников образовательного процесса посредством применения инновационных технологий.
	Организовать образовательный процесс исходя из приобретенных практических навыков и умений при изучении опыта на стажировочной площадке.

1.1. Категория обучающихся: педагоги дошкольных образовательных учреждений Приморского края

- 1.2. Форма обучения:** очно-заочная
- 1.3. Общая трудоемкость:** 16 академических часов
- 1.4. Режим обучения:** одновременно.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ-акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1.	Модуль «Онлайн выставка-как средство привлечения внимания общественности к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, как результат совместной деятельности педагогов, детей и родителей» 16 часов	16							
1.1.	Создание Онлайн выставки - как инновационной формы сетевого взаимодействия	2	2	2					
1.2.	Создания Онлайн выставки в детском саду через участие педагогов, детей, и родителей.	2	2		2				
1.3	Привлечение внимания к вопросам нравственно-патриотического воспитания через модели социального партнерства и создание моделей преемственности «Школа-Детский сад», использование результата труда школьников, воспитание значимости труда, его результатов.	1				1		1	
1.4	Мастер-класс по созданию форм онлайн выставок, как инновационной формы педагогической работы	1	1		1				
1.5	Приемы, методы и формы совместной работы детей школьного и дошкольного возраста. На примере Создания моделей военной техники танков и самолетов времен второй мировой	2				2		2	

	войны в рамках дней» Дальневосточная побед».							
1.6	Игра : «Летят самолеты и танки идут»	2	2		2			
1.7	Рефлексия «Мы помним. Мы гордимся»	1	1		1			
3.	Подготовка к итоговой аттестации	3				3		3
	Объем часов без итоговой аттестации							
	Итоговая аттестация (очная форма/заочная форма/очно-заочная форма)	2						
	ИТОГО	16						

Используемые сокращения: Л – лекционное занятие, П – практическое занятие, СТ – самостоятельная работа по изучению теоретического материала, СП – самостоятельная работа по выполнению практического задания,

Используемые сокращения: Л – лекция, П – практика (практические занятия), СР – самостоятельная работа слушателей.

2.2 Сетевая форма обучения

Сетевая форма предусмотрена в форме стажировки. Учебный план предусматривает выбор образовательной стажировки по каждому направлению

2.3 Рабочая программа

Перечень тем в соответствии с учебным (учебно-тематическим) планом	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание тем
Модуль 1 «Практика использования проектов в гражданско-патриотическом воспитании детей в дошкольном образовательном учреждении » 16 часов		
1.1 Создание онлайн выставки - как педагогическая технология дошкольного образования	1 час Интерактивная лекция	Интерактивная лекция: Знакомство с цифровым сервисом
1.2 Моделирование создания онлайн выставки	1 час лекция 1 час практика	Лекция: Знакомство технологией с создания онлайн выставки Практика: Иготовление макета мини-

		музея
1.3 Интерактивная экскурсия по выставке	1 час самостоятельная работа	Самостоятельная работа: моделирование онлайн выставки
1.4 Мастерская по созданию выставок рисунков	1 практика	Практика: Освоение опыта достижения планируемых результатов. Разработка проекта выставки
1.5 Создание мультимедийной презентации Мы память бережно храним	2 самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Интерриоризация опыта стажировочной площадки, разработка итогового проекта
1.6 Организация подвижной игры «Летят самолеты, танки идут»	2 практика	Практика: Освоение опыта достижения планируемых результатов в образовательной организации. Опыт стажировочной площадки.

***Примечание:** программа повышения квалификации реализуется в рамках национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» и является неотъемлемой частью регионального проекта «Учитель будущего».*

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Входной и выходной контроль

В программе предусмотрена входная диагностика

В программе предусмотрены выходная диагностика

3.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится в форме разработки и создания итогового инновационного проекта в виде онлайн выставки как средства сетевого взаимодействия. На подготовку к итоговой аттестации предусмотрено 2 часа.

Отметка за итоговую аттестацию: зачтено/не зачтено.

Отметка «зачтено» ставится в случае, если слушатель программы обучения успешно освоил программу обучения, заполнил дневник участника стажировки, подготовил портфолио участника стажировки.

Отметка «не зачтено» ставится в том случае, если слушатель программы не освоил программу обучения, не заполнил дневник участника образовательной стажировки, не подготовил портфолио участника стажировки.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Федеральные документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года [электронный ресурс] <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (дата обращения 17.09.2020)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам[электронный ресурс]<https://rg.ru/2013/08/28/minobr-dok.html> (дата обращения 17.09.2020)

Региональные документы:

1. Региональные проекты Приморского края в составе национального проекта «Образование» [электронный ресурс] <https://www.primorsky.ru/regionalnye-proekty/obrazovanie/> (дата обращения 26.08.2020).

Локальные документы:

Приказ о стажировочной площадке «Связь времен: приемы сохранения исторической памяти в контексте воспитательной работы дошкольной образовательной организации»

1.

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Для осуществления образовательного процесса по программе необходимы мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), канцелярские принадлежности (ручки карандаши, маркеры), интернет соединение.

