

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 22 п. Новый Надеждинского района района»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ ДСОВ № 22
от 02.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ ДСОВ № 22
от 03.04.2025 г. № 34-а

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22
п. Новый Надеждинского района» 2024 года
(по состоянию на 31.12.2024 г.)**

п. Новый 2025

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22 п. Новый Надеждинского района»

за 2024 год (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22 п. Новый Надеждинского района»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ ДСОВ № 22

Заведующий Мармилова Татьяна Юрьевна

Юридический адрес учреждения: 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская д. 11,

Фактический адрес учреждения: 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская д. 11,

Контактная информация: тел. 8 42 334-3-74-23,

E-mail: scazka22@mail.ru

Сайт новаясказка.рф

Учредитель: Администрация Надеждинского муниципального района

Дата создания: 1978 г., открыт после реконструкции 2015 г.

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 361 от 12.10.2016 г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1152502001508 от 24.06.2015 г МИФНС № 10 по Приморскому краю)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22 п. Новый Надеждинского района» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе п.Новый Надеждинского района. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1978 г., в 2015 году прошла реконструкция здания. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания 856, 3кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 335,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Устава МБДОУ ДСОВ №22, утвержденного постановлением администрации Надеждинского муниципального района 16.06.2015 года за № 113.

Санитарно-эпидемиологического заключения №25.пц.01.000.м.000910.10.15 от 16.10.2015 г.

Лицензии на осуществление медицинской деятельности в медицинском кабинете МБДОУ ДСОВ №22, № ЛО-25-01-003008 от 16.03.2016 г.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданием ДОУ № 25-25/006 25/019/201/2016-946/1 от 04.04.2016 г.

Выписки из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним на земельный участок 25:10:210001:4000.

Регистрация права постоянного (бессрочного) пользования, № 25-25/006-25/019/201/2016-3365/1 от 06.10.2016 г.

С 01.01.2024 по 31.12.2024 в МБДОУ ДСОВ № 22 посещает 74 детей.

три возрастных группы:

группа младшего возраста «Радуга» – 20 детей

группа старшего возраста «Непоседы» – 26 детей,

группа подготовительного возраста «Теремок»- 30 детей

Из них:

из них 40 мальчиков и 36 девочек. По возрасту дети от 3 до 7 лет, из которых

12 человек - дети из многодетных семей, 2- ребенка учебно-вспомогательного персонала.

Идет рост показателей функционирования детского сада и снижение показателя

заболеваемости на одного ребенка.

Оценка организации образовательного процесса

МБДОУ ДСОВ № 22 начало функционировать как дошкольное образовательное учреждение с 01.10.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22 п. Новый Надеждинского района» характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей дошкольного возраста с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника. Образование – как единый процесс воспитания и обучения, в МБДОУ ДСОВ N 22 осуществляется на русском языке, как государственном языке и на русском языке как родном языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образование детей в МБДОУ ДСОВ №22 включает процессы воспитания, обучения и развития каждого ребенка, образование рассматривается как целостный процесс, цель которого развитие, обогащение, совершенствование и становление личности ребенка. В образовательном процессе педагог так организует педагогическую работу, что ребенок активно отвечает на педагогическое воздействие через собственную активность, через безопасную развивающую предметно-пространственную среду. Тем самым происходит развитие личности, процесс количественных и качественных изменений в личности ребенка.

Образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа в детском саду летняя оздоровительная кампания. Весь воспитательно-образовательный процесс реализуется планомерно, в соответствии с образовательной программой детского сада, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали в соответствии с перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, примерным комплексно-тематическим планированием на каждой возрастной группе, программой летней оздоровительной работы, циклограммой. Применяются во всех группах элементы гибкого планирования.

В соответствии с нормами СанПин и рекомендациями ФОП ДО установлен режим дня и расписание занятий во всех возрастных группах.

Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, возрастными особенностями детей.

Во время занятий соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не

менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения для профилактики заболеваний спины, органов зрения, профилактику плоскостопия, дыхательные упражнения, элементы самомассажа.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, (проводить осенние и летние мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Приморского края.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: члены моей семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», «Мои бабушка и дедушка»

В детском саду сформирована целостная система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план образовательного процесса. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности педагогов, включает все необходимые разделы, используются различные формы методической работы с кадрами. Образовательный процесс с детьми во всех возрастных подгруппах детского сада осуществляется системно, целенаправленно, фактически все время пребывания ребенка в детском саду. Оперативный, тематический контроль осуществляется в течение года.

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогов, на обеспечение достижения оптимальных результатов обучения,

воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения принципа формирования осознанного родительства.

Задачи методической работы:

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов (повышение квалификации, самообразование, участие в педагогических профессиональных образовательных событиях).
2. Обеспечение эффективной реализации образовательной программы.
3. Информационное обеспечение педагогов и педагогического просвещения родителей воспитанников детского сада как участников образовательного процесса.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительная образовательная программа «Родные тропинки» реализовались по краеведческому направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная

среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает развитие гармоничных отношений ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования в детском саду. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности) как самостоятельной, так и совместной деятельности детей и взрослых, учитывается принцип субъектности ребенка.

В детском саду создана уютная, комфортная обстановка для детей, также для педагогов, свой уклад, что обеспечивает создание нормальных условий для развития воспитанников.

В детском саду реализуются образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Содержание обучения и воспитания детей соответствует целям, задачам и содержанию в

каждой образовательной области образовательной программы детского сада на основе ФООП ДО. Информационное обеспечение образовательного процесса сопровождается посредством ведения официального сайта новаясказка.рф, госпасблика "Детский сад "Сказка", закрытых страниц возрастных групп в социальной сети "В контакте" каждой возрастной группы.

Педагогический Мониторинг

Педагогический мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогическое наблюдение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям, наблюдение за активностью ребенка в разные режимные моменты пребывания ребенка в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В соответствии с возрастными особенностями детей, в каждой возрастной группе установлены промежуточные целевые ориентиры в соответствии с ФООП ДО, т.е. характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными индивидуальными особенностями. Основная задача педагогического мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяются образовательные потребности детей. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом субъектности каждого ребенка.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей. В соответствии с ФООП ДО, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения ребенком образовательной программы детского сада сформулированы в виде возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительную динамику в достижении целевых ориентиров как возможных характеристик.

Большая роль в детском саду отводится здоровьесберегающей образовательной технологии, которая обеспечивает формирование физической культуры детей и направлена на решение самой главной задачи дошкольного периода развития ребенка – сохранить, поддержать и обогатить здоровье его здоровье. Одно из основных направлений

физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков. Кроме того, серьезной задачей является и воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, закаливанию и в целом к здоровому образу жизни.

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

Эти задачи являются приоритетными в детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной

программы детского сада, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам учебного года 2023-2024 гг проводился педагогический мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров как возможных характеристик и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения образовательной программы детского сада имеют постоянную положительную динамику от возраста к возрасту.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
-

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе. За 2024 год значительно увеличилось количество дидактических наглядных материалов, оборудован спортивным инвентарем зал, оформлен музыкальный зал.

Организован кабинет для дополнительных индивидуальных занятий с детьми.

Методическая работа, инновации в дошкольном образовании в МБДОУ ДСОВ № 22 в течение 2024 года усовершенствовались, педагоги в режиме постоянной совместной

работы, обмена опытом, совершенствовали свое педагогическое мастерство посредством живого общения друг с другом и посредством работы в совместных проектах при помощи информационно компьютерных технологий, второй год план годовой работы на учебный 2024-2025 г. представлен в виде интерактивного календаря, на платформе браузера Яндекс. Все педагоги детского сада это участники образовательного процесса, педагоги делятся опытом, имеют возможность обсуждать решение педагогических задач, делиться мастерством.

В годовом плане МБДОУ ДСОВ № 22 на 2024-2025 учебный год отражены все сферы деятельности детского сада. План составлен в электронном виде в виде открытого сообщества в социальной сети «ВК»

Это и педагогические советы и педагогические часы; родительские собрания; расписание занятий; режим дня; контроль, его темы и формы; работа с родителями и ее формы; разные формы анкетирования родителей; консультации педагогов; самообразование педагогов; сведения о повышении квалификации педагогов; открытые занятия педагогов; методические материалы; кружковая работа; перспективное и ежедневное планирование педагогической деятельности в возрастных группах; текущий анализ работы детского сада, административно хозяйственная деятельность;

Общая электронная библиотеки на ресурсе браузера Яндекс Диск, педагоги совместно пользуются всеми, каждым собранными материалами для педагогической работы. Это и методические пособия и парциальные программы, и методические подсказки и консультации. Педагоги могут самостоятельно оценить свои силы, поделиться друг с другом опытом, подсказать друг другу, так как все материалы, начиная с ежедневного планирования размещены в едином электронном доступе. Появляется желание здорового соревнования, что повышает уровень педагогического мастерства. В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации, изучили нейросети и применяют их в работе с детьми.

При подготовке праздников и общих мероприятий экономится время педагогов, сценарии появляются в доступе для обсуждения и внесения поправок предложений задолго до проведения праздника.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ ДСОВ № 22 на 2024-2025 учебный год педагогами были проведены открытые занятия, даны консультации, из опыта своей работы. Работа педагогического состава слажена, основана на уважении, взаимовыручке, поддержке, взаимопомощи.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег с других дошкольных учреждений района.

С целью информационной открытости и взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители) созданы и отражают информацию реального времени закрытые страницы всех возрастных групп в социальной сети «В Контакте», в госпаблике социальной сети детского сада идет общее информирование

общественности и социально значимых вопросах. Воспитатели всех возрастных групп для общения с родителями и детьми ведут самостоятельно страницы возрастных групп, где размещена актуальная информация об образовательном процессе в возрастной группе детского сада, консультации для родителей, предложения игр и занятий с детьми.

С целью осуществления социального партнерства с другими учреждениями и организациями, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, активно используется электронная почта, сайт МБДОУ ДСОВ № 22, образовательные платформы. МБДОУ ДСОВ № 22 подключен и размещает информацию в ЕИС «Сетевой город». В 2022 году приобретена интерактивная панель которая активно используется в ходе образовательного процесса, дети самостоятельно играя обучаются по всем образовательным областям, используя установленное для детского сада программное обеспечение. Информационное обеспечение, применение ИКТ существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках.

В течение 2024 года, были проведены мероприятия и организованы выставки детских работ, посвященные праздничным датам с соответствием с федеральным календарем знаменательных дат.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ДСОВ № 22 на 2024 год полностью укомплектован педагогическими квалифицированными кадрами.

Общее количество педагогических работников – 7, из них: музыкальный руководитель – 1; воспитатели – 6.

Количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет третью часть всего педагогического коллектива. Две трети составляют опытные педагоги.

Уровень специалистов со стажем работы до 3-х лет составил 10 % от общего числа работающих. Специалистов со стажем работы от 11 до 20 лет составил 80 %. И выше 20 лет 10%.

Укомплектованность кадрами *по образовательному уровню* следующая. Уровень высшего образования сотрудников – 50 %, из них 50 % имеют высшее педагогическое. Коллектив отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

С первой квалификационной категорией 2 педагога.

Первая категория у воспитателей Андриюшиной Г.А., Пушкарской Е.В. Все педагоги в течение 2024 активно прошли курсы повышения квалификации по программам повышения квалификации. В 2024 -2025 педагоги так же продолжают повышать свою квалификацию.

Оценка образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, построено в 1978 году. В 2015 году, после реконструкции площадь здания – 856,3 кв. м., площадь прилегающей территории 5102 кв. м. Функционирует как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22 п. Новый Надеждинского района» с 1 октября 2015 года. Детский сад имеет следующий вид благоустройства: уличное освещение, водопровод, канализация, центральное отопление, приточно-отточная система вентиляции. Здание и территория оснащены видеокамерами для видеонаблюдения внутри и снаружи здания, видеонаблюдение за территорией.

Имеются и функционируют системы автоматической пожарной и тревожной сигнализации. Территория детского сада по периметру огорожена металлическим решетчатым забором с полимерным покрытием, высота – 2 м, общая протяженность ограждений 264 м. В детском саду имеется 3 групповые ячейки с необходимой мебелью и оборудованием. Две групповые ячейки имеют спальные комнаты, во всех групповых ячейках имеются санитарные узлы, оснащенные в соответствии с требованием санитарных норм и правил, раздевалки оснащены индивидуальными шкафчиками и скамейками. В детском саду есть музыкальный зал, совмещенный со спортивным. В нем достаточно места для подвижных игр, упражнений. Зал оснащены спортивным оборудованием, соответствующим возрастным особенностям и программным задачам: мячи разных размеров, скакалки, гантели, кольцобросы, ленточки, гимнастические доски, навесные мишени, мешочки с грузом малые, канаты, шведская стенка, полоса препятствий. На территории детского сада имеется три независимые игровые открытые площадки для разных возрастных групп, площадки оснащены теньевыми навесами и малыми формами: горки: «Пароход», «Горка»-3 качели балансир -3, песочницы -3, домики- 3, скамейки- 3, столики -3 две спортивные площадки оснащены: спортивным комплексом: «Радугой»-4, «Шведской стенкой», скамейки-2.

Оценка организации питания.

В МБДОУ ДСОВ № 22 организовано 4 х-разовое питание (в дежурной группе 5-ти разовое питание). В штате детского сада повар и кухонный рабочий, весь процесс приготовления пищи проходит в детском саду. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, по технологическим картам.

Разработано 10-дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ ДСОВ № 22.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Бракеражная комиссия МБДОУ ДСОВ № 22 систематически осуществляет контроль за качеством пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается ежедневно на официальном сайте, который в качестве приложения родители могут просматривать на

смартфонах, на информационном стенде детского сада и в каждой группе, посредством мессенджера сферум.

Ведутся все документы по организации питания в соответствии с ХАССП, программой производственного контроля. Продукты поставляются в сад по прямым договорам на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия, на продукты животноводства (мясо, мясо птицы, рыба, яйцо, молочные продукты) документы учитываются в ЕИС «Меркурий», «Честны знак»

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательного процесса (родителями) и внутренняя оценка (мониторинг).

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре ноябре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В декабре 2024 года родители проводили независимую оценку качества детского сада на сайте <https://bus.gov.ru/>

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДСОВ№22

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	76
в режиме полного дня (10,5 часов)		76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	75

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		76 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1 /2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	7

с высшим образованием		3 человек/43%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3 человек/43%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	25 (64%)
с высшей		0
первой		2 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3 (43%)

больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	7/76
Наличие в Детском саду:	Да/нет	

музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	856,3 кв.м. 10,07 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	45
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да

музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.