

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22 п. Новый Надеждинского района»

Утверждаю  
заведующий МБДОУ ДСОВ № 22  
Т.Ю. Мармилова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22  
п. Новый Надеждинского района» 2020 год  
(по состоянию на 31.12.2020 г.)**

п. Новый  
2021

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22 п. Новый Надеждинского района»  
2020 год (по состоянию на 31.12.2020 г.)**

**I Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «**Детский сад общеразвивающего вида № 22 п. Новый Надеждинского района**» составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, утверждающим показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «**Детский сад общеразвивающего вида № 22 п. Новый Надеждинского района**»

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МБДОУ ДСОВ № 22  
**Юридический адрес:** 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская д. 11,  
**Фактический адрес:** 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская д. 11,  
**Контактная информация:** тел. 3-74-23,  
**E-mail:** [scazka22@mail.ru](mailto:scazka22@mail.ru)  
**Сайт** [новаясказка.рф](http://новаясказка.рф)

**МБДОУ ДСОВ № 22 (основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1152502001508 от 24.06.2015 г МИФНС № 10 по Приморскому краю)**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка (15.09.1990 г.),

На основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 361 от 12.10.2016 г., Устава МБДОУ ДСОВ № 22, утвержденного постановлением администрации Надеждинского муниципального района 16.06.2015 года за № 113, Санитарно-эпидемиологического заключения № 25.пц.01.000.м.000910.10.15 от 16.10.2015 г., лицензии на осуществление медицинской деятельности в медицинском кабинете МБДОУ ДСОВ № 22, № ЛО-25-01-003008 от 16.03.2016 г., свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданием ДОУ № 25-25/006 25/019/201/2016-946/1 от 04.04.2016 г., выписки из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним на земельный участок 25:10:210001:4000, регистрация права постоянного (бессрочного) пользования, № 25-25/006-25/019/201/2016-3365/1 от 06.10.2016 г.

С 01.01.2020 по 31.08.2020 в МБДОУ ДСОВ № 22 воспитывалось 75 детей.

На 31.12.2020 в МБДОУ ДСОВ № 22 воспитывалось 69 детей, три возрастных группы: подготовительная группа «Теремок» – 26 детей, группа раннего возраста «Непоседы»- 22 детей, группа младшего «Радуга» – 21 детей.

Из них:

1 - группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет

1 - группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста с 3 до 4 лет

1 - группа общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста с 6 до 7 лет

***Количественный состав:***

Группа	Кол-во детей
Группа раннего возраста	22
Группа младшего возраста	21
Группа подготовительного возраста	26

**Итого 69**

Контингент воспитанников на 2020 год,

На начало года 75 воспитанников, на конец года 69 воспитанников, из них 38 мальчиков и 31 девочки. По возрасту дети от 1,5 до 7 лет, из которых 1,5-3 лет - 22 человека

3-4 - 21 человек  
6 лет - 24 человека  
7 лет - 2 человека.

8 человек - дети из многодетных семей, 5 человек - ребенок учебно-вспомогательного персонала.

На 2020 -2021 учебный год произведен набор в группы раннего возраста и группу младшего возраста. Адаптация детей к детскому саду прошла без особенностей, дети достаточно быстро привыкли к условиям детского сада. Адаптация без особенностей, В детском саду с 01.09.2020 по 10.01.2020 все, вновь прибывшие дети безболезненно прошли период постепенного привыкания к посещению детского сада. Дети посещали сад кратковременно, небольшими группами по 4-5 человек, в разные режимные моменты. В течение учебного года наблюдается рост показателей функционирования детского сада и снижение показателя заболеваемости на одного ребенка.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

10 часовое пребывание с 7.30 до 17.30

По социальному заказу родителей с 17.30 до 19.00 функционирует дежурная группа, которую посещают воспитанники возрастных групп младшего и подготовительного к школе возраста.

### **Образовательная деятельность, оценка организации образовательного процесса**

МБДОУ ДСОВ № 22 начал функционировать как дошкольное образовательное учреждение с 01.10.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22 п. Новый Надеждинского района» характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

Образование – как единый процесс воспитания и обучения, в МБДОУ ДСОВ № 22 осуществляется на русском языке, как государственном языке и на русском языке как родном языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий для развития воспитанников.

Образование детей в МБДОУ ДСОВ № 22 включает процессы воспитания, обучения и развития каждого ребенка, образование рассматривается как целостный процесс, цель которого развитие, обогащение, совершенствование и становление личности ребенка. В образовательном процессе педагог так организует педагогическую работу, что ребенок активно отвечает на педагогическое воздействие через собственную активность и

инициативу, через предметную среду. Тем самым происходит развитие личности, процесс количественных и качественных изменений в личности ребенка, что является главным по ФГОС ДО.

Непрерывная непосредственная образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая. Весь образовательный процесс реализуется планомерно, в соответствии с основной образовательной программой, рабочими программами (перспективными планами), комплексно-тематическим планированием, программами кружковой работы, летней оздоровительной программой, циклограммой.

В соответствии с нормами СанПин установлен режим дня и расписание занятий во всех возрастных группах.

подготовительная группа «Теремок», группа  
младшего возраста «Радуга»  
группа раннего возраста «Непоседы»,

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, профилактику плоскостопия, дыхательные упражнения, элементы самомассажа.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Воспитательно-образовательная педагогическая работа с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется системно, целенаправленно.

Оперативный, тематический контроль осуществляется в течение года на основании годового плана работы.

Методическая работа в ДОО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогов, на обеспечение достижения оптимальных результатов обучения, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Задачи методической работы:

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов (повышение квалификации, самообразование, участие в педагогических профессиональных образовательных событиях);

2. Обеспечение эффективной реализации основной образовательной программы;
3. Информационное обеспечение педагогов и педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ.

**Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МБДОУ ДСОВ № 22. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности) как самостоятельной, так и совместной деятельности детей и взрослых.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка для детей и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

В МБДОУ ДСОВ № 22 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям образовательных программ ФГОС ДО.

### ***Педагогический Мониторинг***

Педагогический мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по всем образовательным областям. В соответствии с возрастными особенностями детей, в каждой возрастной группе установлены критерии - промежуточные целевые ориентиры. т.е. характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Основная задача педагогического мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона

образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Большая роль отводится здоровьесберегающей образовательной технологии, которая обеспечивает формирование физической культуры детей и направлена на решение самой главной задачи дошкольного периода развития ребенка –сохранить, поддержать и обогатить здоровье его здоровье. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков. Кроме того, серьезной задачей является и воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, закаливанию и в целом к здоровому образу жизни.

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

Эти задачи являются приоритетными в детском саду.

Здоровьесбережение и здоровьеобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса. Цель здоровьесберегающих технологий в МБДОУ ДСОВ № 22 — обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников, — воспитание осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, — знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ ДСОВ № 22 направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется воспитателями в условиях специально организованных форм.

Здоровьесберегающие технологии широко используются педагогами в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

**Использование в режиме дня:**

- индивидуальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;

- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; хождение босиком по рельефным дорожкам, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);

- физкультурных занятий всех типов;

- оптимального двигательного режима. Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия, физкультурные праздники). В воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

а) физминутки, физпаузы здоровья во время занятия;

б) двигательные перемены между занятиями;

в) проведение Дней здоровья;

г) физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице;

### **Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников:**

Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий

Комплексы по профилактике плоскостопия

Комплексы по профилактике нарушений осанки

Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, массаж ушных раковин)

Прогулки

Динамический час

### **Закаливание:**

Сон без верхней одежды

Ходьба босиком

Оптимальный двигательный режим

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

### **Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.**

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

### **Задачи здоровьесбережения.**

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.

- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.

- С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеванию)

- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и профилактике нарушений плоскостопия и осанки.

### **Направленность работы по здоровьесбережению.**

1. **Лечебно-профилактическое** (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).

2. **Обеспечение психологической безопасности** личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

3. **Оздоровительная направленность** воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

В МБДОУ ДСОВ №22 созданы все гигиенические, психолого- педагогические условия, обеспечивающие ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

4. **Формирование валеологической культуры** ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.

5. **Взаимодействие с семьей по вопросам охраны** и укрепления здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

- ❖ осмотр детей во время утреннего приема;
- ❖ антропометрические замеры
- ❖ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ❖ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Это и организация мониторинга здоровья

дошкольников, и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья, и организация и контроль питания детей дошкольного возраста; и физическое развитие дошкольников, закаливание; и организация профилактических мероприятий; и организация контроля и помощь в обеспечении норм и требований СанПиН; и организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ ДСОВ № 22.

Детский контингент МБДОУ ДСОВ № 22 с согласия родителей привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Прививки против полиомиелит» и «Значение «манту» в диагностике заболеваний туберкулезом», «Меры по профилактике коронавирусной инфекции» оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В работе МБДОУ ДСОВ № 22 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Педагоги взаимодействуют с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ ДСОВ № 22 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ❖ повышение педагогической культуры родителей;
- ❖ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ❖ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ❖ деятельность родительского комитета МБДОУ ДСОВ № 22
- ❖ общее родительское собрание, групповые родительские собрания, консультации;
- ❖ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ❖ анкетирование;
- ❖ наглядная информация;
- ❖ показ занятий для родителей;
- ❖ выставки совместных работ;
- ❖ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ❖ клубные часы «Мамина гостиная»
- ❖ мастер классы по артикуляционной гимнастике

Одним из основных направлений методической работы МБДОУ ДСОВ № 22 является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

- по организации взаимодействия ДОО с семьей, школой, социумом;
- методическая, дидактическая, педагогическая литература;
- наглядно-дидактический материал;
- оборудование для организации НОД с использованием ИКТ.

Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития системы образования детей в ДОО.

## **Оценка учебно – методического обеспечения и методической работы**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе МБДОУ ДСОВ №22. За 2020 год значительно увеличилось количество дидактических наглядных материалов, оборудован спортивным инвентарем зал, оформлен музыкальный зал.

Организован кабинет для дополнительных индивидуальных занятий с детьми.

Методическая работа, инновации в дошкольном образовании в МБДОУ ДСОВ № 22 в течение 2020 года усовершенствовались, педагоги в режиме постоянной совместной работы, обмена опытом, совершенствовали свое педагогическое мастерство посредством живого общения друг с другом и посредством работы в совместных проектах при помощи информационно компьютерных технологий, план [годовой работы на учебный 2020-2021г.](#) представлен в виде закрытого сайта, план полностью интерактивный. Все педагоги детского сада это участники, педагоги делятся опытом, имеют возможность обсуждать решение педагогических задач, делиться мастерством. В годовом плане МБДОУ ДСОВ на 2020-2021 учебный год отражены все сферы деятельности детского сада.

Это и протоколы педагогических советов и педагогических часов; протоколы родительских собраний; расписание занятий; режим дня; контроль, его темы и формы; работа с родителями и ее формы; результаты анкетирования родителей; консультации педагогов; самообразование педагогов; сведения о повышении квалификации педагогов; открытые занятия педагогов; методические материалы; кружковая работа; перспективное и ежедневное планирование педагогической деятельности в возрастных группах; текущий анализ работы детского сада, административно хозяйственная деятельность;

Новшеством стало совместное создание электронной библиотеки на ресурсе Google диске, педагоги совместно пользуются всеми, каждым собранными материалами для педагогической работы. Это и методические пособия и парциальные программы, и методические подсказки и консультации. Педагоги могут самостоятельно оценить свои силы, поделиться друг с другом опытом, подсказать друг другу, так как все материалы, начиная с ежедневного планирования размещены в доступности. Появляется желание здорового соревнования, что повышает уровень педагогического мастерства.

При подготовке праздников и общих мероприятий экономится время педагогов, сценарии появляются в доступе для обсуждения и внесения поправок предложений задолго до проведения праздника, это очень хорошо.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ ДСОВ № 22 на 2020-2021 учебный год педагогами были проведены открытые занятия, даны консультации, из опыта своей работы.

Работа педагогического состава слажена, основана на уважении, взаимовыручке и поддержке, взаимопомощи.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях района.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители) функционирует сайт МБДОУ ДСОВ № 22, на котором размещена официальная информация. Воспитатели всех возрастных групп для общения с родителями и детьми ведут персональные сайты возрастных групп. На сайтах имеет

информация по ежедневному меню, режиму дня занятиям в детском саду, предложения для родителей по организации досуга с детьми.

С целью осуществления социального партнерства с другими учреждениями и организациями, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, активно используется электронная почта, сайт МБДОУ ДСОВ № 22, образовательные платформы.

В 2020 году МБДОУ ДСОВ № 22 активно использует и размещает информацию ЕИС «Сетевой город», ЕИС «Профстандарты»,

Информационное обеспечение, применение ИКТ существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках.

В течении 2020 года, были проведены мероприятия и организованы выставки детских работ, посвященные праздничным датам.

### **Анализ кадрового состава**

МБДОУ ДСОВ № 22 на 2020 год полностью укомплектован педагогическими квалифицированными кадрами.

Общее количество педагогических работников – 7, из них: музыкальный руководитель – 1; воспитатели – 6.

Количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет третью часть всего педагогического коллектива. Две трети составляют опытные педагоги.

Уровень молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет составил 40 % от общего числа работающих. Специалистов со стажем работы от 11 до 20 лет составил 50 %. И выше 20 лет 10%.

Укомплектованность кадрами *по образовательному уровню* следующая. Уровень высшего образования сотрудников высокий – 50 %, из них 100 % имеют высшее педагогическое. Коллектив отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

С первой квалификационной категорией 3 педагогов.

Первая категория у воспитателей Андрюшиной Г.А., Петровой А.Е., музыкального руководителя Романовой К.В. Все педагоги в течение 2019- 2020 учебного года активно прошли курсы повышения квалификации по разным педагогическим программам. В 2020-2021 педагоги так же продолжают повышать свою квалификацию.

**Андрюшина Галина Александровна** (воспитатель группы раннего возраста «Непоседы»), ( среднее образование, пед. стаж более 26 лет, в МБДОУ ДСОВ № 22 с 2016 г. успешно освоила дополнительную профессиональную образовательную программу в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург и прошла итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки «Воспитатель».

Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика» (в ноябре 2016 г. получила диплом о профессиональной переподготовке No 7827 00008999).

**Кащеева Екатерина Сергеевна** (воспитатель группы подготовительного возраста

«Теремок»), (высшее образование, социальная педагогика, в МБДОУ ДСОВ № 22 с 07.2016 г. С 10 августа по 14 октября 2016 г. прошла профессиональную переподготовку в «Академии дополнительного профессионального образования» г. Курган по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО». , до 06.2021 работа в учреждении педагогом.

**Петрова Анна Евгеньевна** (воспитатель группы подготовительного возраста «Теремок»), стаж педагогической работы 4 года.

(высшее педагогическое образование, в МБДОУ ДСОВ № 22 с 07.2016. С 19 октября 2016 г. по 13 января 2017 г. прошла профессиональную переподготовку в «Академии дополнительного профессионального образования» г. Курган по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» и получила диплом о профессиональной переподготовке No 452404448424).

**Зотова Татьяна Александровна** ( воспитатель группы старшего возраста «Радуга»), (образование среднее педагогическое, в МБДОУ ДСОВ № 22 с 07.2016 года, до 06.2021 работа в учреждении педагогом).

**Пушкарская Евгения Викторовна** ( воспитатель группы младшего возраста «Радуга»), (образование высшее педагогическое, в МБДОУ ДСОВ № 22 с 10.2017 года), стаж педагогической работы 8 лет.

**Чичканова Екатерина Викторовна** ( воспитатель группы старшего возраста «Теремок»), (образование среднее педагогическое, в МБДОУ ДСОВ № 22 с 07.2019 года, стаж педагогической работы менее трех лет).

**Романова Ксения Владимировна** (музыкальный руководитель), (образование высшее специальное, в МБДОУ ДСОВ № 22 с 05.2016 г.), стаж педагогической работы более 13 лет.

**Синькевич Ольга Станиславовна** (воспитатель группы раннего возраста «Непоседы»), (образование среднее педагогическое, в МБДОУ ДСОВ № 22 с 19.08.2020 г.), стаж педагогической работы менее трех лет.

**Малашенко Дарья Владимировна** (воспитатель группы младшего возраста «Радуга»), (образование незаконченное высшее, в МБДОУ ДСОВ № 22 с 17.07.2020 г.), стаж педагогической работы менее трех лет.

В МБДОУ ДСОВ No 22 созданы условия для совершенствования педагогов.

Все педагоги МБДОУ ДСОВ No 22 в течение 2020 г. прошли курсы повышения квалификации и переподготовки.

Все помощники воспитателей (Горбанович О.А., Архипова О.Г.) прошли обучение по должности служащего «Помощник воспитателя» и получили квалификацию «Помощник воспитателя».

#### **Оценка образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, построено в 1978 году. В 2015

году, после реконструкции площадь здания – 856,3 кв. м., площадь прилегающей территории 5102 кв. м. Функционирует как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22 п.Новый Надеждинского района» с 1 октября 2015 года. Детский сад имеет следующий вид благоустройства: уличное освещение, водопровод, канализация, центральное отопление, приточно-отточная система вентиляции. Здание и территория оснащены видеокамерами для видеонаблюдения внутри и снаружи здания, видеонаблюдение за территорией.

Имеются и функционируют системы автоматической пожарной и тревожной сигнализации. Территория детского сада по периметру огорожена металлическим решётчатым забором с полимерным покрытием, высота –2 м, общая протяженность ограждений 264 м. В детском саду имеется 3 групповые ячейки с необходимой мебелью и оборудованием. Две групповые ячейки имеют спальняные комнаты, во всех групповых ячейках имеются санитарные узлы, оснащенные в соответствии с требованием санитарных норм и правил, раздевалки оснащены индивидуальными шкафчиками и скамейками. В детском саду есть музыкальный зал, совмещенный со спортивным. В нем достаточно места для подвижных игр, упражнений. Зал оснащены спортивным оборудованием, соответствующим возрастным особенностям и программным задачам: мячи разных размеров, скакалки, гантели, кольцобросы, ленточки, гимнастические доски, навесные мишени, мешочки с грузом малые, канаты, шведская стенка, полоса препятствий. На территории детского сада имеется три независимые игровые открытые площадки для разных возрастных групп, площадки оснащены теньевыми навесами и малыми формами:

горки: «Пароход», «Горка»-3 качели балансир - 3, песочницы - 3, Домики - 3, скамейки - 3, столики - 3, Две Спортивные площадки оснащены: спортивным комплексом: «Радугой»-4, «Шведской стенкой», «Бревно»-1, скамейки-2.

#### **Оценка организации питания.**

В МБДОУ ДСОВ № 22 организовано 4 х-разовое питание ( в дежурной группе 5-ти разовое питание). В штате детского сада повар и кухонный рабочий, весь процесс приготовления пищи проходит в детском саду. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, по технологическим картам.

Разработано 10-дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ ДСОВ № 22.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится сезонная витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ ДСОВ № 22 систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается ежедневно на сайте, который в качестве приложения родители могут просматривать на смартфонах, на информационном стенде детского сада и в каждой группе.

Ведутся все документы по организации питания. Продукты поставляются в сад по прямым договорам на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия, на продукты животноводства (мясо , мясо птицы, рыба, яйцо, молочные продукты) документы учитываются в ЕИС «Меркурий».

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя оценка (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду обеспечен заведующим, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- питание детей,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада положительной.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ ДСОВ № 22 оформлены информационные стенды. На официальном сайте [новаясказка.рф](http://новаясказка.рф), на сайтах возрастных групп, «Теремок» «Непоседы» «Радуга» ежедневно обновляется информация для родителей, воспитатели ведут родительские группы посредством современных **мессенджеров** (WhatsApp), которые уже стали полноценными коммуникационными центрами, которые помимо обмена сообщениями реализуют голосовую и видеосвязь, обмен файлами, веб-конференции. Родители знают о всех мероприятиях проходящих в детском саду. Как новшество, все педагоги ведут странички «Советуем почитать», «Советуем поиграть» «Советуем посмотреть», посредством которых родители включаются в процесс воспитания и взаимосвязи с педагогом, продолжая уже дома играть с ребенком и быть к ребенку ближе.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	69
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек/20%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/57%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 65/%
1.8.1	Высшая	Нет/ 0 %
1.8.2	Первая	5 человек/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/43 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Нет/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	9 человек/ 45%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/69 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	856 кв.м. 10,07 кв.м